

清和地区義務教育学校設置に関する アンケート調査への協力をお願い

現在山都町では、清和地区の義務教育学校の開校に向けては、山都町清和義務教育学校準備委員会を設置し、適正化基本方針をもとに検討を進めています。

その準備委員会において、清和地区の保護者の意見だけでなく、山都町全体の保護者の皆様からご意見をお聞きすべきとの方針となり、今回のアンケートを実施することとなりました。

つきましては、みなさまの令和9年度開校予定の清和地区義務教育学校設置に対するご意見をお聞きし、今後の施設計画等を進める際の参考にさせていただきたいと考えております。多様な意見を反映させられるよう、本アンケートへのご協力をお願いいたします。

対象者は山都町に住所のある保育園・可能であれば、お父様お母さまそれぞれ保護者各々、1枚ずつご記入ください。難しい場合は1枚のみのご提出でも構いません。

小学校・中学校です。複数の年代のお子様がいいらっしゃる場合は、年上のお子様(小学生1名・中学生1名なら中学校に提出)に双方にお子様がいいらっしゃる場合は、小・中いずれかにご提出ください。(配布についてもそのようにしております。)

ご多忙の折、恐縮ではございますが、よろしく申し上げます。本アンケートへのご協力をお願いいたします。

山都町清和義務教育学校設立準備委員会事務局

【問い合わせ先】

山都町教育委員会 学校教育課

TEL 0967-72-0443 担当: ●●赤星

アンケート対象者: 清和町内保育園・中小学校・清和中小学校在校生の保護者

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: 端からヘッダーまでの距離: 13 mm, 端からフッターまでの距離: 0 mm

書式変更: 右 0.77 字

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: 右 0.77 字

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォント: 10 pt

書式変更: インデント: 最初の行: 1 字

書式変更: 蛍光ペン (なし)

書式変更: フォント: 10 pt, フォントの色: テキスト 1

書式変更: 中央揃え

アンケート配布方法 → 学校保育園・及び学校で配布
回収方法 → 同封の封筒に入れて〇〇学校へ提出ください。

アンケート回収締切日 : 令和44年112月23日

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォント: 14 pt

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: 蛍光ペン (なし)

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

清和地区義務教育学校設置にかかるアンケート ト/2022年11月、(案)、

書式変更: 左揃え, インデント: 左: 0.2 mm, 右: 45.3 mm, 最初の行: 1 字, 間隔 段落後: 0 pt, 行間: 1 行

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォント: 12 pt

書式変更: フォント: 10 pt, フォントの色: テキスト 1

書式変更: 間隔 段落後: 7.2 pt

現在の教育環境についてお尋ねします

Q1 現在の教育環境において、不安に思うこと、十分でないと思うことは何ですか。
(該当するものに○を付けてください。)

1. 学力を伸ばす教育
2. 社会性やコミュニケーション能力を伸ばす教育
3. 科学技術の進歩に応じた教育
4. 国際社会の進歩に応じた教育
5. 体力やスポーツ競技の技術を高める教育
6. 教員の数の確保や指導力の高い教員の割合
7. 学校施設の老朽化
8. 生徒数の減少
9. その他 ()

義務教育学校の開設についてお尋ねします

Q2 清和中学校・小学校を統合した「義務教育学校」の開設についてどの程度ご存知ですか?
(該当するものに○を付けてください。)

1. 知っている。内容もある程度理解している。
2. 知っている。内容はあまりわからない。
3. 知らなかった。

Q3 義務教育学校への統合について、現時点でのお考えをお聞かせください。
(該当するものに○を付け、その理由をお書きください。)

1. おおむね賛成

理由等

2. 不明な点や不安な点が解消すれば、おおむね賛成

不明な点
不安な点等

3. 他の方法を望むので反対

理由等

4. その他 ()

理由等

清和地区義務教育学校開設に望むことについてお尋ねします

Q4 新しい学校に期待すること・大切にしてほしいと思うことは何ですか。

Q5 義務教育学校で行われる、「小中一貫教育」に対して、どんなことを期待しますか。
(優先順位の高いものを 3つを選んで○を付けてください。)

~~1. 小学校課程から中学校課程へゆるやかな移行 (3との違いは?)~~

1. 中学校への進学に対する不安の軽減

2. 教員相互の情報交換・連携による学ぶ学習意欲や学力の向上

3. 一貫したきめ細やかな学習指導による学力の向上

4. 小・中学校双方の教員の指導による学習内容の充実

3. 英語・数学など教科専門教師による指導の早期開始

4. 小学生・中学生合同のスポーツや文化活動 (部活など)

5. 小学生と中学生のふれあいによる協調性や社会性、友人関係の構築

6. 成長 (発達) 段階に応じた適切な教育

~~7. 特別支援 (不登校児、障害児など) ※「特別支援」では意味が違ってくるのでは?~~

7. 様々な課題を抱えた児童生徒に対する支援

8. その他 ()

書式変更: 行間: 固定値 18 pt

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: 行間: 固定値 18 pt, タブ位置: 45.89 字, 左揃え

書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1

書式変更: 行間: 固定値 18 pt

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1, 蛍光ペン

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

Q6 新しい学校にどのような教育を望みますか。
(優先順位の高いものを 3つを選んで○を付けてください。)

1. 基礎的・基本的な学力を伸ばす教育
2. 学ぶ意欲や、積極性が高まる教育
3. 道徳や思いやりなどのこころを育てる教育
4. 社会のマナーやルールを身に付けさせる教育
5. 将来の進路や職業について考え、選択する能力を育てる教育
6. 表現力やコミュニケーション能力を身に付けさせる教育
7. 国際的なコミュニケーション力を高める外国語（英語）教育
8. 自然や地球環境を大切にすることを育てる教育
9. ICT 機器やインターネットなど先進的な技術を使いこなす力を育てる教育
10. 予測できない困難などにも他の人々と協力して解決を目指す力を育てる教育
11. 進学や就職試験に役立つ学力を伸ばす教育
12. スポーツの能力や体力を向上させる教育
13. 音楽・美術など芸術面での才能を伸ばす教育
14. 故郷を愛し、誇りを持てる教育、体験活動を重視する教育
15. その他 ()

書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: 赤

書式変更: フォントの色: テキスト 1

清和地区義務教育学校と地域の関わり方についての地域学習や地域との連携についてお尋ね

書式変更: フォントの色: テキスト 1

【地域学習について】

書式変更: インデント: 左: 0 mm, 最初の行: 0 mm

Q7 清和地区の自然や文化、伝統などの学習により、「ふるさとに誇りをもち、ともに生きる」心を育む教育に力を入れる事についてどう考えますか。
(該当するものに○を付け、その理由をお書きください。)

1. 積極的に取り組むべき (理由)
2. 現状程度でよい
3. わからない

【地域との連携について】

Q8 保護者や地域住民等が、(学校と情報を共有し、) 地域ぐるみで子どもたちの教育を支えていくことについてどう考えますか。

1. 積極的に取り組むべき (理由)

- 2. 現状程度でよい
- 3. わからない

Q9 ~~保護者や地域住民等が学校教育活動に関する情報を共有し、学校教育に積極的に関わって~~
いくことについてどう考えますか。(Q8、Q10 との差をクリアに)

※不要では？

- 1. ~~積極的に取り組むべき~~ (理由)
- 2. 現状程度でよい
- 3. わからない

書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1

Q10 ~~保護者や地域住民が学校施設の利用機会を増やすことで、学校教育活動に関与することに~~
ついてどう思いますか。

(????)

- 1. おおいに関与すべき (理由)
- 2. 適度な関与でよい
- 3. わからない

書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1

▲清和地区義務教育学校の施設や機能についてお尋ねします

Q11.9 新しい学校の施設・設備について、優先して充実させたいと思われることは何ですか。
(優先順位の高いものを 2つを選んで○を付けてください。)

- 1. 防災性・防犯性など、安全面への配慮
- 2. 教室の広さの確保やアクティブラーニング*等に適したできる環境
- 3. 児童や生徒が主体的に学ぶための学習環境
- 4. 高度な対応も可能な体育館、グラウンド、プールなどの体育施設
- 5. 専門的な対応も可能な図書室、音楽室、美術室等の文化教育施設
- 6. 最先端のICT機器が十分に活用できる教育環境
- 7. 様々な事情で教室に入りづらい児童・生徒の居場所
- 8. グラウンド以外の快適な屋外空間
- 9. その他 ()

*先生から一方的に知識を与えるのではなく、生徒が自分で調べたり、話し合いや発表活動などを通して主体的に学ぶ学習

書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: 間隔 段落後: 2.45 pt, 行間: 倍数 1.08 li
書式変更: インデント: 左: 0 mm, 最初の行: 0 mm
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: インデント: 左: 0 mm, 最初の行: 0 mm
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: インデント: 左: 0 mm, ぶら下げインデント: 1 字, 最初の行: -1 字, 行間: 固定値 10 pt
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォント: (英) BIZ UDゴシック, (日) BIZ UDゴシック, 8 pt, フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォント: 太字, フォントの色: テキスト 1
書式変更: フォントの色: テキスト 1

Q1210 教育施設以外に学校にどんな機能や役割を重視したいですか？
(優先順位の高いものを 2つを選んで○を付けてください。)

1. 地域の避難場所としても利用できる防災機能
2. 地域コミュニティの活動の場 (学校開放や生涯学習など)
3. 学校や地域の歴史・文化を伝える場
4. 地場の素材 (木材や石など) を活かした空間や景観づくり
5. 地球環境問題への配慮
6. その他 ()

書式変更: フォントの色: テキスト 1

通学環境等についてお尋ねします

Q1311 通学環境やスクールバスについてご希望がありましたら、お書きください。

制服の希望についてお尋ねします

Q1412 新しい学校の制服等について、あなたの意見に一番近いと思うものはどれですか。
(該当するもの 全1つ に○を付けてください。)

1. 全学年を通じて制服等を制定
2. ある一定の時期から制服等を着用 (例: 中1相当)
3. 標準服*と私服との選択制 (?) *強制ではないが、通学時に着用することが望ましいと学校が薦める服装
4. 全学年を通じて制定しない

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: 下線, フォントの色: テキスト 1

書式変更: インデント: 左: 0 mm, ぶら下げインデント: 1 字, 最初の行: -1 字, 行間: 固定値 10 pt

書式変更: フォント: (英) BIZ UDゴシック, (日) BIZ UDゴシック, 8 pt, フォントの色: テキスト 1

1. 6年生までは制服やカバンの指定は必要ないが、7年生(中1)からは必要
2. 1年生から9年生まで、成長にあった制服やカバンの指定が必要
3. 1年生から9年生まで、制服やカバンの指定は必要ない

4. 4年生など途中の学年までは制服やカバンの指定は必要ないが、ある学年からは必要

5. どれにも当てはまらない

具体的な考えをお書きください

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1

次の質問は、義務教育学校の名前を決める場合の参考にします。
(最も多かった名前になるわけではありません。)

書式変更: フォント: (英) UD デジタル 教科書体 N-B,
(日) UD デジタル 教科書体 N-B

書式変更: フォント: (英) UD デジタル 教科書体 N-B,
(日) UD デジタル 教科書体 N-B

書式変更: フォント: (英) UD デジタル 教科書体 N-B,
(日) UD デジタル 教科書体 N-B

書式変更: フォント: (英) UD デジタル 教科書体 N-B,
(日) UD デジタル 教科書体 N-B

書式変更: フォント: (英) UD デジタル 教科書体 N-B,
(日) UD デジタル 教科書体 N-B

Q13 小学校と中学校が一緒になる義務教育学校の名称はどのようなものがいいですか？

○を付けるか、別の名前がいい場合はカッコ内にご記入ください。

※学校名の前には必ず「山都町立」が付きます。

(1) 清和学園

(2) 清和小中学校

(3) 清和義務教育学校

(4) 清和学園義務教育学校

(5) 別の名前がいい ※カッコの中に学校の名前を書いてください。

[]

③ 回答された方の年代を教えてください。

- 1. 10代
- 2. 20代
- 3. 30代
- 4. 40代
- 5. 50代
- 6. 60歳以上

④ 性別を教えてください

- 1. 男
- 2. 女
- 3. 答えたくない

ご協力ありがとうございました。

① お子さまの就学状況を教えてください。(あてはまるものすべてに○をつけて下さい)

- 1. 中学生
- 2. 小学生
- 3. 未就学児童

② 回答された方の年代を教えてください。

- 1. 10代
- 2. 20代
- 3. 30代
- 4. 40代
- 5. 50代
- 6. 60歳以上

④ 性別を教えてください

- 1. 男
- 2. 女
- 3. 無回答

~~ご協力ありがとうございました。~~

書式変更: インデント: 左: 0 mm, 最初の行: 0 mm

書式変更: 行間: 固定値 3 pt

書式変更: フォントの色: テキスト 1

書式変更: フォントの色: テキスト 1