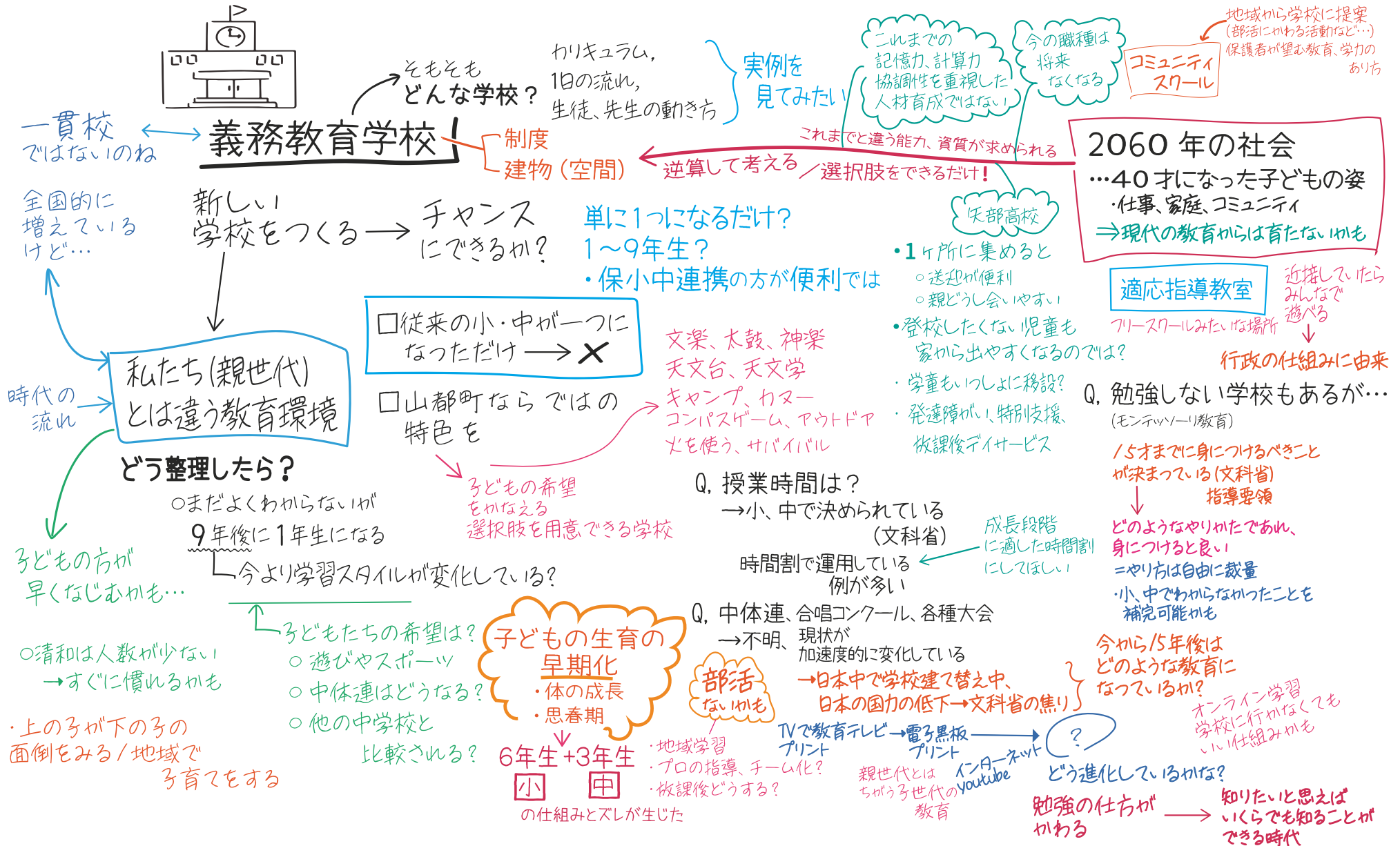


意見交換会 / 10月25日 意見のまとめ

2060年、40才を迎える卒業生の生活から逆算して、これからの学校を考えると？
「義務教育学校」で学ぶということは、実際にどういうことなのか？
環境の変化が子どもたちに与える影響は？

資料 1



意見交換会 / 10月28日

意見のまとめ

地域社会と学校はどのように関わられるだろうか？
 地域から学校に対してできること、学校が地域に対してできることは？
 清和で生まれ育つことの意味。残していきたい清和の文化伝統とは？

■文楽、太鼓...

・清和に生まれた証として
 知っていてほしい

- ・残していきたい
- ・地域の人が
 学校に参加する

他の機会

・各地域に伝わるものを
 取り上げては？

関係者、委員
 だけではなく

■地域の人の声
 声をどう反映するか？
 〈学校は地域の中心だから〉
 ・高森などを見に行くべき
 ・お年寄りの意見、住民の意見

保護者以外は？

■この準備委員会の意見は
 どの程度まで反映されるのか？

- ・教育には見えない投資がかけられるもの
- ・まわりの人に説明しても、なかなか伝わらない
- ・70代~以上の人には関心をもちにくい？

「保護者」の関心が
 最も高いのでは？



清和の豊かな教育環境とは？

アンケートを
 予定している

- ・意欲的な先生が来てくれるか？
- ・専門的な先生を集められるか？

先生が
 生徒を決める？

■現場の先生方の考えも
 ・ICT、知りたい
 ・理想とする輩

清和オリジナル
 を考えてよい

要望として
 提案

地域が「こんな教育を
 教育について= してほしい」と
 要望してよい 地域からリクエスト!!

■中学30人 生徒が
 5年生12人...少ない



この人数で
 どんな事ができるか
 不安

なぜ、義務教育学校？
 期待できる？

- ・子どもが少なくなったら？
- ・建物が老朽化したら？
- ・寄せ集め？

会合などで
 収集しては？

よそでは
 もっと自然に
 地域と学校が
 一体化している？

強み

清和には
 素直な子が
 多い

弱み

進学先で
 「5月病」になりやすい

■5年は長いなあ...

- ・逆算して、その前に
 小・中学校を
 いっしょにすることも可能
- ・現場の先生方の準備にも
 時間が必要である

生活習慣？
 要領のよい行動が
 できない？

地域の教育課題
 として取り上げる？

人間関係を築くのが下手？
 友達を作る「技術」を
 身につける
 自尊心を育てる
 ・成功体験を積む

■地域の人

もつと学校に入れるような
 ことを考えられないか？

- ・読み聞かせなど
- ・世代間交流が盛んになるような
- ・今の学校には地域の人あまり行かない
 (これが、今の学校の輩ではないか?)

これからの
 地域と学校の
 関わり方を考える

清和らしい
 コミュニティルール
 を作る

○運動会など
 コロナで参加できない
 ・今後も新しい病気が出る

- ・学校の中に地域の人が使う
- ・会議室
- ・ゲートボール場
- ・図書室...
- ・アイデアを集めて
 みよう
- ・郷土芸能の交流スペース

意見交換会 / 10月31日 意見のまとめ

時代の大きな変化の中で今、子どもたちが健やかに伸びる環境をどう作る？
生徒数が多い学校と生徒数が少ない学校。学習環境が子どもたちに与える影響は？
学校を変えるには、先生の働き方に目を向けることも大切では？

