

【山都町】

1人1台端末の利活用に係る計画

1. 1人1台端末をはじめとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

学習指導要領及び令和3年1月に中央教育審議会から『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』と答申されたように、「個別最適な学び」と「協働的な学び」によって子供たちの可能性を引き出すことが求められている。これを実現させるためには、ICTの活用は不可欠であり、ICT環境の整備・充実させただけで、どのように有効活用していくのかが重要となる。

本町においては、第2次山都町総合計画の『基本計画 カクゴ①「山の都」の未来に光をあてる人づくり』中の基本方針②基本施策2「学校教育環境の向上」において、ICT教育に積極的に取り組むことが求められるとして、ICT教育事業を重点戦略に位置づけ、「ICT教育により児童・生徒の主体的な学習活動への参加、学習意欲等の向上を図り、情報化社会に適応した人材を育成」することとしている。

また、山都町教育大綱では、充実した教育の振興に資することを目的とし、子ども一人ひとりが「確かな学力」を身につける「学力の充実」や、21世紀をたくましく生き、夢と希望を育む教育を目指す「夢の実現」を柱の1つとして定めており、総合計画に定めるICT教育事業が教育大綱の目指す教育の実現に向けた効果的な手段となるよう、タブレットを含むICT機器を有効的に活用し、情報化社会に適応した人材育成を目指す。

2. GIGA第1期の総括

本町では、令和2年度中に児童生徒1人1台端末及び校内LAN環境を整備し、併せて家庭に通信環境が整っていない児童生徒への貸し出し用ポケットWi-Fiルーターも整備した。貸し出し用ルーターについては、校外学習等でも利用可能としている。また、令和5年度中に全校普通教室と理科室への電子黒板配置を完了し、学校現場のICT化を推進してきた。

一方で、学校間及び教員間においてICT機器等の活用に差異が生じている。そこで、令和5年度は情報教育担当者会議を年度当初及び学期ごとに開催し、各校の活用状況について意見交換会を実施した。また、校内研修により活用方法等について各校で協議する時間を設けていただいた。

今後は、ICT支援員の協力も得ながら、学校間及び教員間で生じている活用の差異をなくす取り組みを検討する必要がある。また、ICT機器等を最大限に活用できる環境を実現できるよう、学校現場の通信環境を整える取り組みを実施していく。

3. 1人1台端末の利活用方策

本町では、GIGAスクール構想第2期において端末を更新し、児童生徒1人1台の端末環境を引き続き維持する。その効果的な利用促進に向けて以下の取り組みを進めていく。

また、第1期で明らかになった課題を踏まえ、端末の利用や運用の質を向上させるための具体的な対策と改善策を検討する。

① 1人1台端末の積極的活用について

本町では、後述のドリル教材や授業支援ソフト等を活用した授業でのタブレット活用や、持ち帰りによる家庭学習を推進している。

これらの活用のためには、ICT支援員による支援が不可欠である。ICT支援員は、町内8校に対し、2名を派遣しており、週1回以上各校を巡回している。学習用アプリの活用方法や授業準備などの授業支援、タブレット端末や電子黒板等の不具合解消のICT機器支援、ICT機器のメンテナンス支援など幅広く対応し、1人1台端末の積極的活用を推進している。

今後も、ICT支援員の協力を得ながら、端末の積極的かつ有効的な活用を推進していく。

② 個別最適・協働的な学びの充実について

ドリル教材や授業支援ソフト等を導入し、ソフトウェアの整備を行ってきた。導入したドリル教材は、一人ひとりに応じたドリルや解説教材が使用できるため、学習意欲を高め、主体的な学びを促すことが期待でき、個別最適な学びを充実させるための有効なソフトである。授業支援ソフトは、児童生徒同士が考えを共有することで、新たな考えに触れることができ、さらに自分の考えを深めることができる協働的な学びを充実させるための有効的なソフトである。

これらのソフトを有効活用できるよう、校内研修会等で実践事例等を共有しながら個別最適・協働的な学びの充実を目指す。

③ 学びの保障について

本町では、不登校支援として教育支援センターに通室する児童生徒にも、タブレットを貸与しており、学習機会の確保に努めている。

また、家庭にネットワーク環境が整っている児童生徒と整っていない児童生徒とで、家庭学習の差異をなくすため、ネットワーク環境が整っていない児童生徒に対し、ポケットWi-Fiルーターの貸し出しの取り組みを実施している。引き続きネットワーク環境に左右されない学習支援に取り組む。