## わたしたちの人権

当然の権利これが『人権』です だれもが人間として生きていくうえで侵すことのできない

## 子どもたちの人権作文

今月は3人の作品を紹介します。 いた人権作文を1・2月号でご紹介します。12月の人権旬間にあわせて、子どもたちが書

## まつりに入れないのはゆるさん そよう小学校 2年 小野ますみ



べんきょうしました。 ぼくたちは、「こんぴらさんのすもう」を

で、よこ村の方にまくをはるのは、ゆるせな いとおもいました。よこ村からすもうは見 えないのにわざとまくをはっていたから、 くはよこ村の人たちが、 ぼくは、町の人たちがすもうのじゅんび ぼ

か。すもうに出ちゃいけないのか。」 「おれたちは、まつりに行っちゃいけないの

をされたから、ぼくは、 おいていかれていやでした。何回もいじわる ながいなくなっていたのを思いだしました。 と思うかもしれないと、思いました。 ぼくは、みんなでサッカーをしていて、ぼ -ルをとりに行ってるあいだに、みん

> こ村のせいにしたのがおかしいと思いまし ほねをおるのはできません。 た。よこ村の人は、すもうに出ていないから、 おけやのむすこが足のほねをおったのを、よ りに入れないのがいけないとおもいました。 いけないと思いました。よこ村の人をおまつ ちくんをふくろだたきにしました。ぼくは、 おまつりにいてもいいのに、 の人と、いやという気もちがおなじでした。 村の人たちとおなじ気もちでした。よこ村 あそびたくなくなったから言いました。よこ と言いました。本当はあそびたかったけど、 もうがはじまって、よこ村の人たちも 町の人がとよき

なったら、こんなまちがったことは、ゆるさん 「こんなむごいことはあるか。オレが大人に とよきちくんは、ふくろだたきにされても、

「こんなまくはいらないぞ。」 いて、とよきちくんは、 た。とよきちくんが、まくをやぶったのを聞 と、言いました。ぼくは、すごいと思いまし

います。つよくなったと思います。 と思ったと思います。ゆう気を出したと思 ぼくは、今はあんまりつよくないけどとよ

「ぜったいあそばん。」

きちくんみたいにつよい子どもになります。

いのちをいただく そよう南小学校 2 年 かい

レミ



思っていたけど、馬の後ろ足をつり下げて 場のようすを見ました。天じょうから馬が たしは、馬をきかいにのせてしごとをすると つり下げてありました。大きかったです。わ かを見ました。二かいの大きなまどから、工 きながら、どうやって肉がつくられているの あったからびっくりしました。 わたしたちは、 ムに行きました。村上さんのお話を聞 見学 りょ行で、 千こう

た。チェンソーみたいなきかいで、馬の体をた ました。つるんとむけてはやかったです。ち がでていました。そして、手と足も切りまし 大きなきかいで、馬のかわをピューとむき

> てに切りました。はたらいている人は、 ると思いました。 てきたらあぶないからヘルメットをかぶってい いなふくをきていました。上から馬がおち メットをかぶっていました。白いエプロンみた 八十三度のおゆのシャワーで、 馬の体やな

うのだと思いました。 す。わたしはこわいと思ったけど、そうしな 言わないで、馬のいのちをいただくと言いま と思いました。村上さんは、馬をころすとは な、白や青の帽子をかぶって、エプロンや手ぶ ところも見ました。はたらいている人はみん 教えてくれました。肉を小さく切っている ました。これもぜんぶ食べると、村上さんが ました。じんぞうやしんぞうもながれてき ながれていきました。白くてでこぼこしてい いぞうをあらっていました。下からちょうが しっぽも、ほねも、一つもすてないでぜんぶつか いと肉が食べられません。だから、 きんがお肉につかないように気をつけている した。馬はピストルみたいなものでたおしま くろやマスクをしていました。わたしは、ばい かわも、

とうぐらいかっています。わたしもよく、 わたしのじいちゃんの家は、黒牛を三十

の牛ごやを、みんなで見にいきました。じい のうんちのけのしごとをします。じいちゃん ちゃんが、牛の名前やしごとの話を、みんな

と言いました。千こうファ ないで大切に食べてください。」

思い出しました。おなじだと思いました。

肉になるんだなあと思いました。 出ておいしかったです。うちの牛のお肉も、 あまくて、やわらかくて、肉のあぶらが少 さいごに、みんなで馬さしを食べました。

ておいしいです。 やき肉にして食べると、ふんわりやわらかく

やってお肉を作るのかを見にいくのが、とて 話をきいたとき、じいちゃんが言ったことを も楽しみでした。うちの牛も、こうやってお - 牛を大切にそだてています。だからのこさ にしました。じいちゃんが、 わたしは、うちにも牛がいるから、どう ムの村上さんの

今思うこと 矢部小学校 6 年 柴田 智洋



平和って、 何なのか、 ぼくは、 あらた

> 強く思いました。 ずっと平和な世の中にしていきたいと、 作文を書けてる事も平和です。だから、 和だと、思いました。今、このように、 友達といっしょにいれる事、すべてが平 学校に行ける事、あたりまえに、家族や りまえに勉強ができる事、あたりまえ 平和だったことを知りました。今、あた うに、自分たちが生きていられることが だけではありませんでした。今、このよ 事だと、最初思いました。しかし、それ と、聞かれました。ぼくは、争いがない ちは、城だいさんと、塚本さんに、 めて知りました。修学旅行の時、ぼくた に、給食が食べれる事、あたりまえに、 「平和って、何だと思いますか?。」

差別だと思います。 争は絶対にゆるしません。戦争は最大の びに、あらためて戦争や平和について深 ました。ぼくは、そのことを耳にするた また、修学旅行でも、けん法の話を聞き ニュースで耳にするようになりました。 く考えるようになりました。ぼくは、戦 しかし、最近けん法のことをよく

を体験したからだそうです。ばあちゃん しています。それは、ばあちゃんも戦争 ぼくのばあちゃんは、戦争に強く反対

> 帰ってきた時のことを聞いて、ぼくはよ そうです。ひいじいちゃんが戦争から ずっと覚えているそうです。戦争の時は かったなあと思いました。 食料もなくて、ぜいたくはできなかった だ小さかったけど、その時のことは、 戦争に行ったそうです。ばあちゃんはま のお父さん、ぼくのひいじいちゃんは、

たいにぜったいに、戦争は許さないと思 えてもらいました。ぼくは、親、家族が たくさんいたことも、ばあちゃんから教 戦争が残っているんだと強く思いまし 戦争がおわっても、今でもこんなふうに てくるから、 ぼくは、ばあちゃんの話を聞いて、 命をうばい人々の心にも傷を残します。 やだと思いました。戦争は多くのものの てきたから、その時の記憶がよみがえっ をお好み焼きのようにして食べさせられ らいです。それは戦争中ずっと野菜など いなくなるということは、ぜったいにい た。戦争によって親を亡くした子どもが ぼくのじいちゃんは、お好み焼きがき いやだそうです。ぼくは、 ぜっ

で」を勉強しました。その話の中で、 「わたしのとなりにすわってくれる子が ぼくたちは、人権学習で「原子雲の下

> だれとす 爆のひどさの中でさえ、 でも関係ないです。 せなかったことはとてもくやしいです。 す。そして多くのものの命をうばった原 か、差別する人がいるのが、腹がたちま で何もしていないのに、差別されるの た。ぼくは、おかしいと思います。なん も差別される。」という文章がありまし 三日とつづかない。」「よくても悪くて いです。どこに住んでいても、どこの国 わってもいいし、仕事も関係な 差別がやきつく

です。 別」と思った自分が、言い返せない、 は、おかしいと、言えるようになりたい るようにこれからも、もっと深く考えて と思っています。そんな自分を変えられ す。差別はいけない、許せないと思って れは、差別をゆるしていることになりま のかと今思います。 言い返しませんでした。それがよかった いきたいです。そして、おかしいこと いるけど、まだ自分には何かがたりない た。最後は「別にいいか。」と思って、 ありました。冗談のようにも聞こえたけ ぼくは、前「はげ」と言われたことが やっぱりいい気持ちはしませんでし 「戦争は最大の差 そ