## 御岳小学校

に学んで

### 「赤き黄土〜

# 来民開拓団~」



はせまく、 て、 別に選ばれたのが 農民達や部落の人々を、 を強めるために、 州国」をつくった日本は、その支配 を選びました。 から抜け出すために、中国侵略の道 源にもとぼしい日本は不況のどん底 拓団の学習をしました。 ぼく その中で熊本県からただ一つ特 強制的に中国に連れて行きまし 、たちは、 人口は多い。 戦争を起こし、 総合学習で、 日本国内の貧しい 「来民開拓団」 開拓団とし そのうえ資 日本の国土 来民開 満 で

「開拓団は全員となりの村に逃げ

18

した。 さんの 朝から晩まで必死で働いているのにすみ子さんのお父さんとお母さんも 開拓団 三日三晩話し合いをしました お父さ 0 話をさ んとお母さ れたとき、 んは悩みま すみ子

> めました。 さんの家族も中国へ行くことを決 らしはきついばかりでした。 たちには、 やりたい。」と思って、 もっと楽なくらしを すみ

や家を、 い地は、 くは、 人々を力ずくで追い出げました。そして、泣 61 開拓団の人たちを入れたのです。 ちには何も教えずに、 のと知っていながら、 た土地でした。 つ 来民開拓団の たのがおかし 中国の その土地は中国の人たちのも 安い値段でむりや 人たちが耕し、 人たちが入植した土 日本が、 いと思いました。 泣き叫ぶ中国の そこにつれて 開拓団の人た ī のです。ぼ やり買い上 住んで

ちは、 1945年8月15日の事でした。こが中国人に襲われてしまいました。しかし逃げる前に二つの村の人たち それ 戦の日であることを、 の日が終戦の日でした。この日が終 なさい。」という知らせが来ました。 開拓 が 誰も知りませんでした。 おかしいと思いました。 の人たちは、「全力で戦お 開拓団の人た 僕は

人たちが襲ってきてい決心をしました。 全員自分たちで死のう。」と、 も しも負け そうになった時は、 そして、 開拓団 凹の人た つら

> くなっていったのです。そ / こ、 たちだけでなく、 275人全員が亡 たちだけでなく、 275人全員が亡 した。 どんなにつらかっただろうと思いま生き残って開拓団の事を伝えるのは、そった1人で 後を日本に伝える役目でした。 み子さんのお父さんが、 子さんを殺したくなかっただろうと きました。 刀を自分の胸に突き刺して死んで ながらすみ子さんに毒薬を飲ま た。すみ子さんのお母さんも、 うとう全員自決することになりま ちは必死で戦いまし ぼくは、お母さんはす た。 たった1-でした。すみ、開拓団の最 け れど、 せ み

本は、開拓団の人に本当のことを何かったら、自分が殺されるかもしれないのに、命がけで教えてくれたのがすごいと思いました。けれど、日がすだいと思いました。けれど、日のは、開拓団の人に本当のことを何をは、 たり、 人たちの逃げる準備を手伝ってくれ 中国の人たちの 来民開拓 されていたら、死ななくてすんたことや戦争が終わったことが 中国人が襲ってくることを しれないと思いました。 団の人たちは、 たら、 中には、 もし、 開拓団 日本に 戦争に の

知らされてい 負け も教えませんでした。

> 別が、 いました。 なれなけ 別されていなかったら、中国に行くいました。来民の人たちが日本で差 奪ったのだと思いました。 なかったのだと思いました。 こともなかったし、 ました。 て中国に行ったのだと、ぼくは思い るとき「そこの村は…」と言わ に行ったら差別されなくなると思っ うと差別を受けていたから、 来民開拓団の人たちの命を 見捨てたのがおかしいと思 たのだと思いました。けれればならないほど、差別が 自分のふるさとから遠くは 全員死ぬことも 部落差 中礼

レまうから絶対に許せないと思いま しまうから絶対に許せないと思いま しまうから絶対に許せないと思いました。ぼくは、 しいことか考えられる人になりたい当のことをしっかり勉強して何が正 病の問題や目丸山への枯葉剤散布の 開拓団の人の命も大切にされてい とったやり方は、 と思いました。このことは、 不況から抜け出すために、 ました。 平和を守って 中国の人の命も、 いくためにも本 日本が 水俣 な

### 「森のなかまをべんきょうして」 大野小学校 2 年 後藤 彩花



は、ライオン裁判長が足あとも見ていないのに、うさぎのみみすけときめつけてばつをあたえたことです。ポンきちの言うとおりにしたのがおかしいです。足あとは、いっぱいあったのにポンきちがうさぎのみみすけにちがいないと言いました。ほかのどうぶつがそうこに行って食べものをとったからちゃんとしらべたほうがいいと思いました。学校でも同じようなことがありました。とやでも同じようなことがありました。と校でも同じようなことがありました。わたしは、ちがうさとの人には、聞こえませんでした。つが言言われた時は、大きな声で言いたいです。 たしは、 一番おかし 森のなかまをべ いと思ったこと んきょ

l かおは、 13 13

子どもの人権作文

にさいばんをやりなおそう、と言ったのがいいと思いました。みみすけが、さいしょはないていたけど、さいごは「まちがったことにはまけないで。」と言ったことにはまけないで。と言ったことにはまけないに、まちがったことにはまけないに、まちがったことにはまけたくないです。わたしや友だちがもしきめつけられたら、やめてとか、きめつけられたら、やめてとか、きめつけられたら、はっきり言っていきたいです。

#### 自分の心とのたたか 馬見原小学校 5 年 田中 4) 愛美



した。中村先生に壁画のことをくわ人たちが書いた、壁画を見に行きま差別をなくすために解放子ども会の しく教えてもらいました。 んばりわたしのがんばり」わたしは、人権学習で 人権学習で「ぼくのが という、

んばりは、リボン登校です。4年生わたしが壁画の中で心に残ったが

の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人りボンに表して、そのリボンを毎月3日につけて登校するというのがリボン登校でした。心ない人たちにいろんなことを言われてもかまわずリボン登校をしつづけるのは、えらいと思いました。リボン登校をしつづけるのは、えらいと思いました。リボンらな、とっかにしば、今まで水をかけられたり、キックをされたり悪口を言われり、キックをされたり悪口を言われり、キックをされたり悪口を言われり、キックをされたり悪口を言われり、カーローを表して、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきて、人の女の子が弟や妹を連れてきない。 たことがたくさんあったけど、り、キックをされたり悪口を言われたり悪口を言われたり悪いをかけられ

を言われたりキックをされたりしたら、なので、次からは、悪口と言うのがこわくて、言い出せませ 「せんで。」

「せんで。」

いというのをわかってほしいです。 と言いたいです。 先生や親の人にそうだん かったら、 先生や親の人にそうだん かったら、 先生や親の人にそうだん かったら、 かったりして、ぼうりょくや悪口は、 ました。次の日、学童に来て、けしけしゴムを学どうにわすれてしまいけしゴムを学どうにわすれてしまいけしゴムを学どうにわすれてしまいでも、言い返した。ある日、わたしが、言い返したこともあります。 年上の女の子が、横からいきなりけずした。次の日、学童に来て、けしました。次の日、学童に来て、けしけしゴムを学どうにわすれてしまい したりして、ぼうりかったら、先生や知と言いたいです。

> とてもこわかったです。でも、勇気わたしは、年上なので注意するのがと、言ってけしゴムをとりました。と、言ってけるいったです。でも、勇気 ませ 「うるさ た。でも、 をふりしぼってその子に注意しまし も注意しました。 んでした。 1, その子は全然きいてく 。わたしは何回も何回の子は全然きいてくれ か そしたら、 え せ ば 65 61 勇気が h で

持ちとにてるんじゃないかなと思いた。年上の子にどんなに無視されては、年上の子にどんなに無視されては、リボン登をで人がなんと言おうと負けない気をでしている。わたしと言って返してくれました。わたし

し

わたしは、友だちのがんばりも聞きました。その友だちは、お母さんが仕事をやめさせられたということを勇気をもって発表してくれました。そして、差別をなくす集会、5・23集会に4回行って来たそうです。わたしは一度でもいいので、行ってみたしは一度でもいいので、行ってみたしは一度でもいいので、行ってみたしは一度でもいいので、行ってみ たいです。

りしたら、 ゼ これからは、 んで。 勇気をふりしぼって、っは、いやなことをされ

「自分にされたら、どんな気持ち?」ても負けない気持ちでしたように、ボン登校をやってきた人が何と言っと言いたいです。無視されても、リ 言い続けたいです