

カウンターを手伝うボランティアさん

【菅尾小学校】

- ②小学校の教員免許取得にトライ中。学校でのボランティ アに興味があります。
- 3不定期 午後1時~3時
- ④部屋の整理整頓、図書委員さんの手伝いなど
- 5本のことをもっと知りたい。ボランティア活動を通して、 地域の人と関わりが持てて良かったので、これからも出 来るだけ続けたい。
- ⑥ボランティアに来ていただいて本当にありがたいです。 学校の手の届きにくいところで、頑張っていただいてい ます。若さをもらっています!

【清和小学校】

- 11名
- 2学校の図書室ってどんなところだろう?と関心がありま した。
- 3不定期
- 4本の整理(子ども達も一緒にやってくれます)や修理作 業。季節の飾り付け。
- ⑤入りやすい図書室作り(1冊でも多くの本を手に取って もらいたいので)
- 6部屋が入りやすくなり、年間貸し出し冊数の目標1500冊 まであと少しです。子ども達の居場所作りをしていただ いてありがたいです。



季節の飾り付け



絵本コーナーの子ども達

【矢部小学校】

114名

理など

- 2自分にできる少しのことが集まれば、力になる!と思い ました。
- ③ほぼ毎日。月に1回打ち合わせをして振り分けています。 4本の整理、部屋の掃除、飾り付け、本のカバー掛け、修
- ⑤さらに明るい環境作り(子ども達が落ち着いて過ごせる ように)
- 6部屋がきれいになって、子ども達のマナー(あいさつや 靴揃え)が向上しました。図書係の活動も活発になり、 良いことの相乗効果が現れています。毎月学校職員と図 書ボランティアで給食を食べながら、月の活動や図書室 の話をして、うち解けています。

図書購入費寄付金のお礼



りがとうございました。あいがとうございました。あいがとうござい。」とのの「図書活動に役立り、「図書活動に役立り、「図書活動に役立り、「図書活動に役立り、「図書活動に役立り、「図書活動に役立り、「図書活動に役立りがとうございました。 有意義に使わせてりがとうございま 頂し きたあ

生きと活動されて を募集して 図書室で細 人の そこに人が ボランティア』 子ども達の支援をお いる地域 ら感謝して 活動をされて 温もり れぞれ 『学校図書ボランティア』 の学校、 います。 やかな心配りで生き を持ったみなさんが、 います。 ることの大切さ~ 0) いるで、 いました。 方々です。 願い そこに通う 自分の住ん 『学校図書 平成22年 41 心

【小学校名】

ボランティアの

人数は

について、 図書館活動の紹介を行ってさて、このコーナーでは、 の取材報告をお知らせしま 校図書ボランティア』 年度に新たに始まった『学 ますが、 今回は、 図書館スタッ 平 成 21 活動

> れました。 校側の反応など左記のことについて取材さ 校を訪問し、 による小学校のボランティア活動が開始さ ただきました。 今回、 ボランティアさんの話や、 実施しています5つの学 学





作業するボランティアさんと子ども達

【中島小学校】

- 114名
- 2とにかく本が好き

ご要望もどんどんお寄せ下

ア』の募集をしました。

結果、

名の方々

なる地域力を頼みに

『学校図書ボランティ

山都町の大い

待ちしています。

ご意見、

方達がお 書館では、

いでになるのをお

連携を深める必要性を感じ、

新年度が始まりました。

今年度も多くの

の会議の中で、町立図書館では、

町立図書館と学校図書との

学校図書担当者と

- 3毎週木曜日 (読み聞かせの日に合わせて)
- 4本の整理整頓、学童の子ども達と一緒に部屋の飾り付け
- **6**子ども達がくつろげる空間作り
- ⑥整理が行き届いた図書室で、子ども達が本を丁寧に取り 扱うようになりました。人の気配があることで、利用頻 度が上がりました。

【潤徳小学校】

11名

動は如何でしょうか?

ィアさんの

❹活動の内容はどんなことです ③活動日の設定はどうしています

か

か

か?

うことを.

たい

です

❷参加のきっかけは何ですか

- 2孫や近所の子どもに本を読んであげたかったので、良い 経験になると思いました。
- 3火・木の午後1時~2時
- 4部屋の整理整頓。昼休みから掃除の時間までを子ども達 と一緒に過ごします。
- ⑤お天気の日には外遊び、雨の日には本を読む。そんな時、 入りやすい図書室作り。
- 6いつもニコニコ笑顔で対応していただくので、子ども達 が落ち着いています。掃除も一緒にしてくださるので、 子どもが丁寧に取り組むようになりました。



ボランティアさんのアイディア、子ども新聞を掲示